

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
С.Н. Бердюгина



Протокол № 2
от « 31 » 05 20 19

Приказ № 6/1
от « 31 » 05 20 19

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Назаровский районный Дом детского творчества»
за 2018 – 2019 учебный год

I. Аналитическая часть

1.2. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества».

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

- Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Красноярского края, регистрационный номер №8149-л серия 24Л01 № 0001315, выдана «31» августа 2015 года, срок действия: бессрочная.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Назаровский район Красноярского края в лице администрации Назаровского района, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Деятельность Учреждения координирует управление образования администрации Назаровского района.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 662211 Россия, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, дом 33. Фактический адрес Учреждения совпадает с юридическим.

Директор: Бердюгина Светлана Николаевна

Тел.: 8(39155)5-97-19

Электронный адрес: vip.ddt.2017@mail.ru

Сайт учреждения: <https://nazarovsky-ddt.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1250 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 мая 2019 года.

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1250 человек-100%
1.1.1	Детей в возрасте (5-9 лет)	128 человек - 10,2%
1.1.2	Детей в возрасте (10-14 лет)	697 человек - 55,7%
1.1.3	Детей в возрасте (15 - 17 лет)	425 человек - 34,1%
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	623 человек - 49,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	134 человека- 10,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	204 человек-16,3%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек-2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	65 человек-5,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	107 человека- 8,2%
1.7	Численность обучающихся в объединениях организованных на базе образовательных учреждений	1051 человек - 84%

1.3. Цели и задачи работы

В 2018-2019 учебном году главной целью МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» являлось создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах, как детей, так и родителей путем совершенствования образовательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения в МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

3. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

4. Выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта.

5. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.

6. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом «Об

образовании РФ», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Красноярского края, правовыми актами управления образования администрации Назаровского района, локальными актами МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

В течение 2018-2019 учебном году были разработаны и введены в действие 13 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В 2018-2019 учебном году образовательные программы реализовались по четырем направленностям:

- 1.Художественная;
- 2.Туристско - краеведческая;
- 3.Социально - педагогическая;
- 4.Техническая.

Количественный показатель обучающихся по направлениям
в 2018-2019 в сравнении с 2017-2018 уч. годом

№	Направление	Количество обучающихся	
		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1			
2	художественное	1463 человек	507 человек
3	социально–педагогическое	832 человек	386 человек
4	туристско – краеведческое	294 человек	90 человек
5	военно–патриотическое	200 человек	0
6	техническое	832 человек	267 человек
7	физкультурно – спортивное	27 человек	0
ИТОГО		3648 человек	1250 человек

При реализации программ данных направленностей в 2018-2019 учебном году использовались 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 8 авторские (100%).

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

№ п/п	Направленность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Художественная	13 (62%)	12 (54,5%)	11 (55%)
2	Военно-патриотическое	2 (9,5%)	1 (5%)	0
3	Физкультурно - спортивная	1 (5%)	2 (9%)	0
4	Социально - педагогическая	3 (14%)	5(22, 7 %)	4 (25%)
5	Техническая	2 (9,5%)	1 (4,5 %)	1 (10 %)
6	Туристско - краеведческая	0	2 (9%)	1 (5%)

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», можно сделать вывод, что:

1. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим на территории Назаровского района.

3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Профориентация и основы профессиональной подготовки JuniorSkills (в рамках конкурса «Школа профессионалов»)

№ п/п	Компетенции	Количество участников	
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Мобильная робототехника	12	18
2	Поварское дело	11	12
3	Слесарное дело	13	11
4	Отделочные и декоративные работы	9	18
5	Предпринимательское дело	-	18
6	Компьютерная графика AutoCAD	-	14
ИТОГО		45 чел.	91 чел.

Результаты участия учащихся МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» в мероприятиях различных уровней

№	Уровень	Название	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Муниципальный (районный)	Творческий фестиваль «Таланты без границ 2019г»	1546 чел.	34 м.
		«Живая классика»	52 чел.	14 м.
		Знание государственной и региональной символики и атрибутов РФ «Мой Флаг! Мой Герб!»	51 чел.	9 м.
		НПК «Первый шаг в науку»	81 чел.	37 м.
		Конкурс исследовательских работ «Родники народные»	25 чел.	8 м.
		Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	11 чел.	4 м.

		«Безопасное колесо – 2019»	52 чел.	3 м.
		«Школа безопасности – 2019»	42 чел.	24 м.
		Спортивный туризм на пешеходных дистанциях	23 чел.	18 м.
		Военно-патриотическая игра Победа -2019	100 чел	3 м.
ИТОГО			1983 чел.	154 м.
2.	Краевой		140 чел.	1м. – 14 чел. 2м.- 10 чел. 3м. – 14 чел.
3.	Всероссийский		12 чел.	1м.-2 чел. 8м.-1 чел.

Краевой/ Региональный уровень		
Мероприятия	Участники	Победители/призеры
Региональный этап Всероссийского чемпионата «RoboCup Russia»	4 чел.	1 м. - Кригер Е. и Дранишников Д. 3м. – Штукалюк А. и Гепнер М. МБОУ «Степновская СОШ»
Зональный этап военно-патриотической игры Сибирский щит	10 чел.	2 м. – МБОУ «Сохновская СОШ» (рук. Сергеев Г.Ю.)
Региональный фестиваль «PROFEST-регион» «ЮниорПрофи»	Мобильная робототехника: МБОУ «Павловская СОШ» Третьяков Н., Макаренко Н. – 5м.	
Финал краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело».	Обухов Д. (Гляденская СОШ); Лягуша Т. (Краснополянская СОШ); Дранишников Н. и Маргарян Ж.. (Дороховская СОШ)	
Региональная робототехническая олимпиада	6 чел.	1м. - Кригер Е., Дранишников Д.; 2м. – Савельев К., Сидоренко Е.; 3м. – Штукалюк А., Гепнер М. МБОУ «Степновская СОШ» (рук. Косач Д.А.)
Выставка технических идей и разработок «Сибирский Техносалон», зональный уровень...	3 чел.	Номинация «Техника будущего»: 1м – Чаплыгина Оля (Преображенская СОШ), 3м – Терешков Анатолий и Шишкарев Дмитрий (Крутоярская СОШ)
Открытый региональный этап Всероссийского конкурса «АГРО НТИ для сельских школьников» Новосибирск	1 чел.	2 м. – Бир А., Корнилова М., МБОУ «Павловская СОШ» (рук. Корнилова Е.И.)
Краевой летний туристический слет	6 чел. МБОУ «Степновская СОШ» рук. Ампилогов Е.Н.	1м. – Ситникова А., 3м. – Царькова В., 3м.- Ситникова А.,Москалева Д.,

			Маринкина В., Обьюткова А.
Краевая НПК «Наука и молодежь Красноярья» КрасГАУ	9 чел.		Секция: «Технические и социально – экономические пути развития территорий Красноярского края»: 1м. – Мартынова А., Бурдыко Ю. (Преображенская СОШ); 1м. – Непомнящих Я., Иванова О. (Степновская СОШ); 2м. – Хуснутдинова А. (Павловская СОШ); Секция: «Биологические ресурсы и их рациональное использование в Красноярском крае» 3м. – Куликова В., Вдовенко К. Секция: «Актуальные экологические проблемы Красноярского края и поиск их решения» 2м. – Бир А., Корнилова М. (Павловская СОШ)
Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири», краевая станция «Юннаты».	6 чел.		Номинация «Агроменеджмент»: 1м – Мартынова А., Бутырко Ю. (Преображенская СОШ) 2м – Гадиров Н., Хутсудинова А. (Павловская СОШ), 3м – Михайлова Ю., Федорова А. (Степновская СОШ)
Краевая военно-патриотическая игра Победа - 2019	13 м. – МБОУ «Гляденская СОШ» 10 чел.		1м. – Чистеченко В.
Краевой фестиваль «Территория идей», краевой Центр «Юннаты».	2 чел.		Конкурс Бизнес – планов: 1 место – Мартынова А., Бутырко Ю. (Преображенская СОШ)
«Научный конвент» - в рамках краевого форума «Научно – технический потенциал Сибири».	7 чел.		1 м. - Овсянникова Т. (Крутоярская СОШ)
Краевой фестиваль – декоративно прикладного творчества «Домовенок»	5 чел.		3 м. – коллективная работа учащихся Краснополянской СОШ, рук. Третьякова С.Г.

VIII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ 2019г»	41 чел.	III м. – Хореографический коллектив Жарки номинация: «Народная и народно-стилизованная хореография» 10-13 лет (рук. Муратов Д.И., Никитина Н.А.); II м. – Вокальная группа Аленушки, номинация Народный вокал 14-17 лет рук. Карлова Е.А., Сокольская Т.Г.); III м. – Волкова В. Номинация Изобразительное искусство 10-13 лет. (рук. Жиленко Е.А.)
Краевой краеведческий конкурс исследов. работ «Мое Красноярье»	1 чел.	3м. – Овсянникова Т. МБОУ «Крутоярская СОШ»
Краевой этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3 чел. Сергеева Е. (Сохновская СОШ); Битяева М. (Крутоярская СОШ); Гаркуша А. (Преображенская СОШ)	
Краевая акция «Зимняя планета детства»	3 чел.	Диплом победителя в номинации «Столовая для пернатых»: Харыбин Никита, Негодяев Егор, Неборак Андрей (рук. Нагибин Ю.Н.)
Краевая военно-патриотическая игра «Сибирский щит»	9м. – МБОУ «Сохновская СОШ» 10 чел. Рук. Сергеев Г.Ю.	
Краевой юниорский водный конкурс 2019	1 чел.	3м. – Корнилова М. (павловская СОШ)
Краевой финальный слет ЮИД-2019	10 чел. МБОУ «Подсосенская СОШ»	1м. – командное; 1м. – Бурмакин Н., Литвинова Н.; 2м. – Чердынцев В., Мартыненко А., Серенкова Ю.; 3м. – Ерохина М., Гарлюпин М.
Всероссийский, международный уровень		
Открытый Всероссийский чемпионат RoboCup Russia (г. Томск)	Гепнер М., Савельев К., Дранишников Д., Кригер Е.	номинация «Лучший технический плакат» 1 м. – Кригер Е. и Дранишников Д. (Степновская СОШ) рук. Косач Д.А.
Всероссийская робототехническая олимпиада г. Иннополис (республика Татарстан)	Дранишников Д., Кригер Е. -12м. МБОУ «Степновская СОШ» рук. Косач Д.А.	
Всероссийский конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» (Казань)	Участники 8 чел. МБОУ «Подсосенская СОШ» - 22 место рук. А.В. Кудлацкий	8м. – Бурмакин Н.

Сетевые образовательные программы - как механизм эффективного взаимодействия общего и дополнительного образования

Направления	Программы	Сетевое взаимодействие	Количество обучающихся	
			2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Социально – педагогич.	«Педагогика лидерства»	КГБПОУ «АПК», КРОО «Ассоциация молодых педагогов», КГПУ им Астафьева	37 чел.	28 чел.
	«Погружение»		73 чел.	66 чел.
	«Ориентир на право»		30 чел.	30 чел.
	«Мыслим критически. Путь к успеху»		89 чел.	51 чел.
Инженерно - техническое	«Робототехника и легоконструирование»	КДПиШ (Краевой Дворец пионеров и школьников»), КГБПОУ «Назаровский Аграрный техникум им А.Ф. Вепрева», СФУ	33 чел.	25 чел.
	«Мир творчества», «Школа юных изобретателей»		63 чел.	63 чел.
ИТОГО			325 чел.	263 чел.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 40 педагогов дополнительного образования.

Из них:

- штатные работники - 8 чел. (20 %);
- совместители - 32 чел. (80 %).

Из числа работников:

- женщин - 18 чел. (45%);
- мужчин - 22 чел. (55 %).

1. Образование:

- высшее - 16 чел. (40 %);
- среднее-специальное - 14 чел. (35 %);
- среднее - 10 чел. (25%).

2. Всего аттестованных - 22 чел. (93%).

Из них имеют:

- высшая категория - 13 чел. (32 %);
- первая категория - 9 чел. (22%);
- соответствие занимаемой должности - 10 чел. (25 %);
- без категории - 8 чел. (20%).

3. Со стажем работы

- до 5 лет - 1 чел. (2 %);

до 10 лет - 3 чел. (8%);
до 20 лет - 10 чел. (25%);
свыше 20 лет - 18 чел.(47 %);
пенсионеры - 7 чел. (18%).

4. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения - 11 педагогов дополнительного образования (27,5% от общего числа).

Педагоги, участники краевого конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одарёнными детьми по итогам 2018-2019 учебного года

№ п/п	ОУ	ФИО педагога	Направление	Результат
1.	Педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»	Косач Данила Алексеевич	Техническое	Участник

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Материально-техническое обеспечение

Муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 386,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 05.07.2012 серия 24ЕК № 486286 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

МКОУ ДО «Назаровский районный дом детского творчества» на праве оперативного управления передано нежилое здание площадью 105,2 кв.м. «Музей сибирской игрушки» (свидетельство о государственной регистрации права от 18.05.2012 серия 24ЕК № 577578 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Для реализации программ и организации массовых мероприятий используются: 1 зал хореографии, 1 кабинет робототехники, кабинет

информатики, 2 кабинета изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, цифровая лаборатория «Архимед», биологическая микролаборатория «Биологические исследования», базовые наборы LEGO и наборы для создания автономных и управляемых роботов и т.д.). В двух кабинетах имеется доступ в интернет.

Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам.

Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается входной группой пандусов (через центральный вход Краснополянского СДК). Так же для удобного и безопасного преодоления лестниц имеются поручни вдоль стен и откидные пандусы внутри помещения. Входная площадка на 1 этаже оборудована кнопкой вызова персонала для инвалидов колясочников (2 штук + 2 таблички и 2 приемника). В кабинете для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудована санитарно-гигиеническая комната с автоматической системой открывания/закрывания двери, приспособленная для инвалидов.

Приспособлены пути движения внутри зданий для различных категорий инвалидов: здание оснащено специализированными информационными тактильными табличками на учебных кабинетах (4 шт.), тактильными пиктограммами (4 шт.), мнемосхемой с планом здания на первом этаже (1 штука), контрастной лентой для обозначения входных проемов, алюминиевыми полосами для обозначения лестничных ступеней, универсальной противоскользкой лентой, световыми маяками для обозначения дверных проемов (8 шт.), переносной акустической системой для слабослышащих Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона).

Кабинет для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья оснащен: партой с вырезом, с именуемым углом наклона столешницы (4 шт.); стул регулируемый с ручками (4 шт.); клавиатура с большими кнопками (2 шт.); джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (2 шт.); арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом; панель тренажер «Квартира» для реабилитации функции верхних конечностей (2 шт.); игровой набор Дары Фребеля и т.д.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключен контракт с ООО «Стражник», здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, введен контрольно-пропускной режим.

2.5. Результативность образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году учебный процесс осуществлялся в 46 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 15 обучающихся.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно решению педагогического совета 99,9 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 98,4 % от общего числа обучающихся, 1,6% обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 года обучения показал, что повысились высокий уровень обучения с 32% до 57%, снизился достаточный уровень с 56% до 41%, и низкий уровень обучения снизился с 10% до 1,5%.

Сравнивая итоги мониторинга итоговой аттестации обучающихся 2017-2018 учебного года с итогами мониторинга в 2018-2019 учебного году, отмечаем, что повысилось количество обучающихся высокого уровня с 59% до 61%, количество обучающихся на достаточном уровне осталось прежним, количество обучающихся низкого уровня снизилось с 6% до 1,4%.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Мониторинг достижений обучающихся за три года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2016-2017	88	34 (6,2%)	12 (2,2%)	33 (6,1%)
2017-2018	151	54(10,1%)	5 (0,9%)	72 (13,6%)
2018-2019	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)

Сохранность контингента обучающихся в течение 2018-2019 учебного года составила 100%.

2.6. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа МКОУ ДО «Назаровский районный дом детского творчества» в 2018-2019 учебном году строилась на основе годового плана.

Работа учреждения была направлена на обеспечение вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и внеурочной работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В Доме детского творчества был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной

работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения МКОУ ДО «Назаровский районный дом детского творчества».

2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.

5. Активизация работы на официальном сайте учреждения через:

- Организацию и проведение интернет конкурсов для детей и конкурсов педагогического мастерства.

- Организацию раздела «Детская доска почёта».

6. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Совершенствование нормативно - правовой базы ДДТ.

8. Усиление работы по мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.

2. Методические объединения художественно - эстетического и декоративно - прикладного направления.

3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

4. Аттестация.

5. Разработка методических рекомендаций.

6. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.

7. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно-методического обеспечения; направления мониторинга образовательно-воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности

педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий.

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, совершенствование нормативно-правовой базы и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео-записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет-семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе.

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются жители города. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Третья часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении требует доработки педагогами.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.

4. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах

5. Не организовано проведение Интернет – конкурсов для детей и педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного, методической службе МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения.

2.7. Информационная деятельность учреждения

В 2018-2019 учебном году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

3. Постоянное обслуживание оргтехники в МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

4. Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

Координация работы по развитию официального сайта МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» велась согласно Положению об официальном сайте МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2018-2019 учебном году рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа Дома детского творчества.

Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и

через социальные сети «ВКонтакте», Одноклассники, в WhatsApp. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности методической работы по информационной системе учреждения, в 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Организовать на сайте МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» проведение интернет-конкурсов для детей и педагогического мастерства.

III. Заключение

Деятельность коллектива МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года - 100% (1250 человек).

5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов

соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах, как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

6. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)

7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете и на общем родительском собрании МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».