

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МКОУ ДО «Назаровский районный
Дом детского творчества»

Протокол № 1
от «07» 08 20 19

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «Назаровский
районный Дом детского творчества»
Харитонов Н.А. Харитоновна

Приказ № 46
от «28» 08 20 19

Положение
о порядке реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение для
обучающихся в муниципальном казенном образовательном учреждении
дополнительного образования «Назаровский районный
Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение), устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом, настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами в области образования.

1.3. Настоящее положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

1.4. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Характеристика особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе рабочей программы педагога.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план Учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. При реализации образовательных программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.10. Индивидуальный учебный план утверждается заместителем директора Учреждения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Учреждения.

1.15. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок.

5.3. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.