

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Стоп-газета –
безопасность на дорогах»
А.А. Балыбердин

«01» июля 2019 г.



Положение
о Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Москва, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе и порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ГУОБДД МВД России в рамках реализации мероприятия 3/21 «Проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении» федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», во исполнение пункта 23.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 13 февраля 2019 года.

1.3. Основными целями Конкурса являются:

1.3.1. развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

1.3.2. выявление и тиражирование лучших авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

1.3.3. мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

1.3.4. продвижение комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма работниками образовательных организаций.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

1.4.1. создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала;

- 1.4.2. выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- 1.4.3. изучение и распространение передового опыта работы педагогов;
- 1.4.4. повышение профессионального уровня и качества методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- 1.4.5. выявление и популяризация наиболее эффективных форм и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;
- 1.4.6. активизация работы по информационно-пропагандистскому сопровождению деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;
- 1.4.7. совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится дистанционно, в два этапа.
- 2.2. Первый этап – региональный, к участию в нем допускаются все педагоги, зарегистрировавшиеся на электронной площадке Конкурса <http://www.dddgazeta.ru/konkurs/> (далее – электронная площадка Конкурса) и представившие конкурсные работы, поступившие в срок, установленный в настоящем Положении.
- 2.3. Второй этап – федеральный, к участию в нем допускаются участники Конкурса, отобранные региональной Экспертной комиссией.
- 2.4. Участниками конкурса (далее – Участник) могут быть педагоги образовательных организаций, деятельность которых связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дорогах.
- 2.5. Конкурс проводится в следующих группах:
 - среди педагогов дошкольных образовательных организаций;
 - среди педагогов общеобразовательных организаций;
 - среди педагогов организаций дополнительного образования.
- 2.6. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию на электронной площадке Конкурса, заполнив все поля регистрационной формы, и прикрепить конкурсные работы.

2.7. На Конкурс могут быть представлены оригинальные (авторские) разработки. Заимствование материалов не допускается. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе.

2.8. Заимствование материалов проверяется Экспертной комиссией I этапа по системе онлайн-проверки текста на заимствования «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Оригинальной считается работа, в которой данной системой обнаружено не более 25% заимствованного текста (уникальность текста – не менее 75%).

2.9. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в т.ч. правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени.

2.10. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2.11. Представление работ для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с правилами и условиями проведения Конкурса.

2.12. Сроки проведения:

- с 1 июля до 20 сентября (включительно) – подача заявок на участие Конкурсе. Заявки, поступившие на электронную площадку Конкурса после указанной даты, а также представленные с нарушением настоящего Положения, не рассматриваются.

- с 20 сентября до 10 октября 2019 г. (включительно) – рассмотрение и оценка поступивших работ Экспертной комиссией I этапа в тех субъектах Российской Федерации, откуда поступили заявки на электронную площадку Конкурса, и определение победителей I этапа Конкурса в субъектах Российской Федерации.

- 15 октября до 10 ноября (включительно) – рассмотрение поступивших конкурсных работ, которые были признаны лучшими в своих субъектах Российской Федерации на I этапе Конкурса, Экспертной комиссией II этапа, определение победителей и лауреатов Конкурса.

2.13. Конкурс проводится в следующих номинациях:

2.13.1. Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется методическая разработка, содержащая передовой опыт, достижения в области образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

2.13.2. Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется методическая разработка, содержащая план, план-конспект внеурочной работы с детьми в образовательной организации.

2.13.3. Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге.

Номинируется план, план-конспект, сценарий открытого урока, мастер-класса, рабочей программы по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

2.13.4. Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль».

Номинируется методическая разработка, содержащая план работы с семьями учащихся и родительской общественностью, организации взаимодействия с семьями обучающихся, сценарий, план-конспект родительского собрания или мероприятия, проводимого совместно с родителями обучающихся.

2.13.5. Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов.

Номинируется оформление школьных классов, помещений детсадовских групп, кабинетов ОБЖ, уголков безопасности, информационных стендов в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения.

2.13.6. Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ).

Номинаруется тематический сайт (или раздел на сайте образовательной организации), личный блог или видеоканал педагога, посвященный обучению детей основам безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также описание опыта работы образовательной организации со средствами массовой информации по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

2.14. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

3. Технические требования к материалам, представляемым на конкурс

3.1. Участники направляют свои работы в электронном виде через Электронную площадку Конкурса (специально созданный раздел на сайте газеты «Добрая Дорога Детства», расположенный по адресу <http://www.dddgazeta.ru/konkurs/>).

3.2. При регистрации Участник указывает ФИО автора (авторов), должность, занимаемую в образовательной организации, контактные данные (телефон, адрес электронной почты для связи), название образовательной организации, субъект Российской Федерации, а также краткую аннотацию представляемого на Конкурс материала и видеозарисовку об авторе (авторах) работы, а также прикрепляет конкурсные работы. Опционально – Участник может прикрепить к заявке информацию о своих достижениях в области обучения детей безопасному поведению на дорогах (сканированные копии грамот, дипломов, удостоверений о прохождении тематического обучения и т.п.). (Приложение 1, 2).

3.3. При загрузке конкурсных работ каждой работе присваивается уникальный внутренний идентификационный номер.

3.4. Содержание конкурсного материала:

3.5. Конкурсная работа в номинациях: «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге», «Опыт организации внеурочной деятельности по

обучению основам безопасного поведения на дороге», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль» должна содержать описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки (текстовый файл), а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы и другой инструментарий, используемый в работе). К конкурсной работе также может быть добавлен фото- и (или) видеоотчет о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс.

3.6. Конкурсная работа в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стендах. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стендах.

3.7. Конкурсная работа в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)» должна содержать краткое описание электронного ресурса или опыта работы со СМИ (в виде презентации или текстового файла), а также соответствующие работающие ссылки на электронные ресурсы, снимки экрана компьютера, сканированные копии публикаций в СМИ и т.п.

3.8. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

- текст – в файле формата .doc, .docx, .rtf; допускается предоставление дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листовки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;
- аудиоматериалы – в формате mp3, wav, продолжительность аудиоролика – до 8 мин;

- - видеоматериалы – в формате mp4, avi, wmv, 3gp, mpg; продолжительность видеоролика – до 8 мин;

- - графические материалы и фотографии – в формате jpg, tiff, png, bmp;

- - презентации - в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (.ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

- ✓ Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

- ✓ Файлы большого размера (больше 5 МБ) должны быть выложены на файлообменные сервисы (Облако@mail.ru, Google Диск, ЯндексДиск и т. п.), а ссылка на них – указана в специальном поле заявки при отправке материалов через Электронную площадку Конкурса.

4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса.

4.1. Полномочия Оргкомитета и Экспертных комиссий.

4.1.1. Организационную поддержку Конкурса осуществляет газета «Добрая Дорога Детства» (далее – редакция «ДДД»).

4.1.2. Организационно-методическое обеспечение и оперативное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

4.1.4. В состав Оргкомитета входят представители Минпросвещения России, Госавтоинспекции МВД России, редакции «ДДД», представители педагогической и научно-педагогической общественности, компетенцией которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также специалисты, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных всероссийских и международных мероприятий.

4.1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Конкурса;

- обеспечивает прием работ на Конкурс через Электронную площадку Конкурса;

- обеспечивает бесперебойное функционирование Электронной площадки Конкурса;

- при необходимости исключает Участников, не выполнивших условия участия в Конкурсе;

- утверждает состав Экспертной комиссии I этапа;

- формирует и утверждает Экспертную комиссию II этапа;

- осуществляет информационную и организационную поддержку участников Конкурса;

- организует церемонию награждения и награждает победителей Конкурса;

- обеспечивает свободный доступ к информации о порядке проведения Конкурса, составе участников, победителях;

- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

4.1.6. Для рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей и призёров на I и II этапах Конкурса создаются Экспертные комиссии (жюри).

4.1.7. Состав Экспертных комиссий I и II этапов Конкурса согласовывается Минпросвещения России.

4.1.8. Экспертная комиссия I этапа Конкурса формируются из представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, подразделений Госавтоинспекции территориальных органов МВД России по субъектам Российской Федерации, представителей педагогической и научно-педагогической общественности региона компетенцией которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1.9. Для выявления победителей и призёров Конкурса на II этапе создается Экспертная комиссия II этапа.

4.1.10. Экспертная комиссия II этапа формируется из представителей Минпросвещения России, Госавтоинспекции МВД России, ФКУ «Дирекция по управлению ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.», а также представителей педагогической и научно-педагогической общественности компетенцией которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1.11. Экспертные комиссии I и II этапов рассматривают и оценивают работы, поступившие на Электронную площадку Конкурса, согласно критериям оценки, изложенным в данном Положении, и определяют победителей в рамках своей компетенции.

4.1.12. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения автору (авторскому коллективу): использование методических разработок Участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике, репродуцирование материалов для нужд Конкурса, в т.ч. в методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных, пропагандистских и иных целях. В случае использования конкурсных материалов Участников будет указываться автор (авторский коллектив) с пометкой «Участник / победитель / лауреат Конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

4.2. Регламент работы Оргкомитета и Экспертных комиссий.

4.2.1. Предварительный этап работы:

- С 1 июня по 1 июля 2019 г. – создание Электронной площадки Конкурса, публикация Положения о Конкурсе на Электронной площадке Конкурса, информирование территориальных органов управления образованием в субъектах Российской Федерации о проведении данного Конкурса.

- С 1 июля до 30 ноября 2019 г. – обеспечение бесперебойной работы Электронной площадки Конкурса.

4.2.2. Проведение I (регионального) этапа Конкурса

- 1 июля 2019 г. – открытие приема заявок на участие в I (региональном) этапе Конкурса через Электронную площадку Конкурса.

- С 1 июля по 20 сентября 2019 г. – сбор заявок на Электронную площадку Конкурса от Участников, по необходимости - отбраковка заявок, не соответствующих настоящему Положению.

- Не позднее 20 сентября 2019 г. – создание и утверждение Экспертной комиссии I этапа.

- С 20 сентября до 10 октября 2019 г. – рассмотрение и оценка поступивших работ Экспертной комиссией I этапа. Определение победителей и призеров I этапа.

- Не позднее 15 октября 2019 г. – передача Экспертной комиссией первого этапа списков работ-победителей I этапа с указанием авторов в Оргкомитет для участия во II (федеральном) этапе. Публикация результатов I этапа (списков работ-победителей) на Электронной площадке Конкурса.

4.2.3. Проведение II (федерального) этапа.

- Не позднее 15 октября 2019 г. – создание и утверждение Экспертной комиссии II этапа.

- С 15 октября до 10 ноября – рассмотрение отобранных на I этапе работ Экспертной комиссией II этапа. Подведение итогов Конкурса и определение победителей.

- Не позднее 15 ноября 2019 г. – публикация списка победителей и лауреатов Конкурса на Электронной площадке Конкурса.

5. Порядок оценки конкурсных работ и критерии выбора победителей

5.1. Представленные материалы Экспертными комиссиями I и II этапов оценивают в соответствии с критериями Конкурса. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

- соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка – 5 баллов);

- соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (максимальная оценка – 20 баллов);

- новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка – 20 баллов);

- доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методик (максимальная оценка – 10 баллов);

- владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка – 10 баллов);

- глубина раскрытия темы (максимальная оценка – 10 баллов);

- учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка – 10 баллов);

- творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка – 15 баллов).

5.2. Каждый эксперт оценивает каждую конкурсную работу по 100-балльной системе с учетом веса каждого критерия (максимального количества баллов, которое можно выставить за идеальное выполнение требований данного критерия, указанных в п. 5.1).

5.3. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена Экспертной комиссии.

5.4. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

5.5. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе (Приложение 3), исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

5.6. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

6. Порядок подведения итогов и определения победителей

6.1. Победители на I этапе в каждой зачетной группе определяются по лучшему рейтингу суммы баллов, полученных во всех номинациях от всех членов Экспертной комиссии соответствующего этапа.

6.2. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников на I этапе Конкурса более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава Экспертной комиссии I этапа.

6.3. По результатам заседания Экспертная комиссия I этапа подводит итоги, распределяет места победителей I этапа и направляет протокол заседания Экспертной Комиссии (Приложение 4) на электронный адрес Оргкомитета Конкурса konkurs@dddgazeta.ru с указанием авторов работ, названий и внутренних идентификационных номеров работ.

6.4. Результаты I этапа Конкурса (списки работ, отобранных для участия во II этапе Конкурса) публикуются на Электронной площадке Конкурса не позднее 15 октября 2019 года.

6.5. В случае недостаточного количества Участников в какой-либо номинации и зачетной группе, или недостаточного, по мнению большинства членов Экспертной комиссии, уровня представленных работ, Экспертные комиссии I и II этапа оставляют за собой право не присуждать отдельные призовые места в номинациях и зачетных группах Конкурса.

6.6. Победители на II этапе в каждой зачетной группе определяются исходя из максимальной суммы баллов, полученных во всех номинациях от всех членов Экспертной комиссии II этапа (не менее трех человек в каждой зачетной группе – среди дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования).

6.7. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников на II этапе Конкурса более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава Экспертной комиссии II этапа с учетом результатов, показанных этими участниками на I этапе.

6.8. По результатам заседания Экспертная комиссия II этапа подводит итоги Конкурса и распределяет места победителей.

6.9. Лауреаты на II этапе Конкурса определяются по лучшей сумме баллов, полученных от всех членов жюри данного этапа в одной из номинаций.

6.10. По решению Экспертной комиссии II этапа могут быть определены дополнительные, поощрительные награды и дипломы Конкурса, а также Гран-при Конкурса.

6.11. Результаты II этапа Конкурса (списки работ-победителей с указанием авторов) публикуются на Электронной площадке Конкурса, а также на сайтах Организаторов Конкурса и в газете «Добрая Дорога Детства» не позднее 15 ноября 2019 года.

6.12. Результаты Конкурса, утвержденные Оргкомитетом Конкурса и Министерством просвещения Российской Федерации, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.13. Победители (авторы работ, занявших первые три места в каждой из зачетных групп) награждаются дипломами Конкурса. Лауреаты (авторы работ, признанных лучшими в каждой номинации) награждаются дипломами лауреата. По решению Оргкомитета могут быть введены иные виды поощрения.

6.14. О месте и времени проведения церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

6.15. На церемонию награждения приглашаются авторы работ, занявших первые три места в каждой из зачетных групп, а также лауреаты Конкурса и – в случае присуждения дополнительных и поощрительных наград – авторы работ, которым присуждены данные награды. Помимо публикации результатов на Электронной площадке Конкурса, победители, призеры и лауреаты Конкурса оповещаются по электронной почте (контактному электронному адресу, указанному при регистрации на Электронной площадке Конкурса) не позднее чем за 7 дней до проведения церемонии награждения.

6.16. Награждение проводят представители Министерства просвещения Российской Федерации и Оргкомитета Конкурса. Также для вручения наград могут

быть приглашены представители органов государственной власти, общественных организаций и другие почетные гости.

6.17. Участники Конкурса, не ставшие победителями и лауреатами, получают электронные сертификаты за подписью руководителя Оргкомитета Конкурса.

7. Контакты

7.1. Штаб оргкомитета находится по адресу Москва, Страстной бульвар, 6, стр. 2, офис 5, редакция «STOP-газеты» и газеты «Добрая Дорога Детства».

7.2. Консультирование участников по порядку отправки материалов проводится в будние дни с 10-00 до 19-00 по телефону (495) 650-51-26 или по электронной почте konkurs@dddgazeta.ru.

7.3. Контактные лица Конкурса для участников:

Балыбердин Алексей Александрович;

Суражевская Алла Дмитриевна;

Суханова Валерия Павловна.

Регистрационная форма (анкета участника конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»)
(заполняется онлайн при регистрации на Электронной площадке Конкурса)

1. ФИО конкурсанта _____

2. Субъект Российской Федерации _____

3. Населенный пункт _____

город, село, поселок и т.п (с указанием района,
если населенный пункт не является административным центром региона)

4. Полное название образовательной организации _____

(номер, наименование)

5. Должность _____

6. Контактный телефон _____

7. Адрес электронной почты _____

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а)

Согласен(на) на обработку персональных данных

Форма заявки на участие в конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

(заполняется онлайн при регистрации на Электронной площадке Конкурса)

1. Название работы _____

2. Работа представляется в номинацию (нужная номинация выбирается в выпадающем меню):

- «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»
- «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»
- «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль»
- «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»
- «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)»

3. Аннотация к подаваемым материалам (не более 1000 знаков с пробелами) _____

4. Прикрепляемые материалы:

- a. текстовые материалы
- b. видеоматериалы
- c. изображения

d. ссылки на материалы, размещенные на файлообменных ресурсах (Google Диск, Yandex Диск, Облако Mail.ru и т. п.

Оценочная форма

(заполняется каждым членом Экспертной Комиссии)

ФИО эксперта _____

Занимаемая должность _____

Внутренний идентификационный номер	
Автор и название работы	
Соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка – 5 баллов);	
Соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (максимальная оценка – 20 баллов);	
Новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка – 20 баллов);	
Доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка – 10 баллов);	
Владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка – 10 баллов);	
Глубина раскрытия темы (максимальная оценка – 10 баллов);	
Учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка – 10 баллов);	
Творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка – 15 баллов).	
Сумма баллов	

Приложение 4
к Положению о Всероссийском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Протокол заседания Экспертной комиссии I этапа

Субъект Российской Федерации _____

Состав Экспертной комиссии:

	ФИО эксперта	Должность
1		
2		
3		
4		
5		

Сумма баллов рассмотренных работ

Внутренний идентификационный номер	Автор и название работы	Номинация и зачетная группа	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	Сумма баллов	Место
								Сумма баллов	Место

Для участия во II этапе отобраны следующие работы:

В номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»:

В номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»:

В номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль»:

В номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»:

В номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)»:

Члены Экспертной Комиссии:

(ФИО и подпись)